



שאלון להערכת המתרגל/ת ושיעורי התירגול

גירסה 1.0

| מס' סידורי | מס' קבוצה | מס' מקצוע |
|------------|-----------|-----------|
| 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 |

סטודנטים יקרים,

טופס זה מיועד לסריקה.

שימו לב !!!

נא לסמן רק במשבצת המתאימה **בעט כחול או שחור**.

לא בעפרון.

להקפיד לסמן מספר מקצוע, מספר קבוצה ומספר סידורי.

שם המתרגל/ת _____

שם המקצוע _____

(רשות) – באיזו פקולטה את/ה רשומ/ה? _____

תודה על שיתוף הפעולה !

הערכת המתרגל/ת

| רבה מאוד | רבה | בינונית | מועטה | מועטה מאוד | לא רלבנטי לא יכול להעריך | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. ידע - באיזו מידה המתרגל/ת גילה/גילתה בקיאות בחומר? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2. מוכנות - באיזו מידה המתרגל/ת היה/הייתה מוכן/ה לשיעורים? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3. סדר/ארגון - באיזו מידה החומר הוצג על ידי המתרגל/ת בצורה מאורגנת? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. בהירות - באיזו מידה היו ההסברים של המתרגל/ת ברורים? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. עניין - באיזו מידה המתרגל/ת לימד/ה בצורה מעניינת? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. אווירה - באיזו מידה המתרגל/ת גילה/גילתה יחס נאות לסטודנטים? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7. למידה פעילה - באיזו מידה המתרגל/ת השיג/ה מעורבות של הסטודנטים? (לדוגמא: הציג/ה שאלות, עודד/ה שאלות של סטודנטים, עורר/ה דיון, עודד/ה חשיבה, הטילה משימות קצרות וכד') |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8. אחריות - באיזו מידה המתרגל/ת התייחס/ה באחריות לתפקידו/ה? (החזיר/ה עבודות בזמן, בא/ה לתרגיל בזמן וכד') |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 9. הערכה כללית - הערכה כללית לרמת ההוראה של המתרגל/ת |

הערכת שיעורי התירגול

| רבה מאוד | רבה | בינונית | מועטה | מועטה מאוד | לא רלבנטי לא יכול להעריך | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 10. באיזו מידה המתרגל/ת הראה/הראתה את הרלבנטיות של מה שלימד/ה (לקורס/לתחום לימודיך בטכניון/לעיסוקיך האפשריים בעתיד)? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 11. באיזו מידה שיעורי התירגול עזרו להבנת חומר ההרצאות? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 12. באיזו מידה תרמו עבודות הבית ללמידה בקורס? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 13. באיזו מידה היה תיאום בין ההרצאות לבין שיעורי התירגול? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 14. באיזו מידה המתרגל/ת הציג/ה גם את אופן הגישה לפתרון תרגילים/שאלות (ולא הסתפק רק בהצגת הפתרון)? |

טופס זה מוחזר למתרגל/ת לאחר עיבוד הנתונים. הנך מוזמן להוסיף הערותיך בכל נושא שעשוי לדעתך לתרום לשיפור התירגול והוראתו.

שימוש בעזרי הוראה (לוח, שקפים, מצגות וכד')

קצב שיעורי התירגול

התייחסות המתרגל/ת לשאלות

משוב לגבי החומר הכתוב שחילק/ה המתרגל/ת (תרגילים פתרונות וכד')

הערות כלליות לגבי המתרגל/ת

הערות כלליות לגבי שיעורי התרגול