

הצעות למתרגל: איך להבריא את תלמידיך ולהישאר בלי עבודה

אורי אליאש¹, הטכניון

1. אל תתכונן אף פעם לשיעור התרגול. נסה לאלתר במקום, ולהמציא תרגילים כשאתה עומד לפני הלוח. יש סיכוי טוב שהתרגול יהיה משעמם, או להפך, מאתגר בהיותו בלתי פתיר.



2. אל תתאם את התרגול עם המרצה. את מה שהמרצה לימד לפני שבוע אל תתרגל, אלא הבא בעיות שאליהן יגיעו בהרצאה בעוד חודש. אם התלמידים מופתעים מזה, נסה לתת הרצאה על הנושא וכך תשיג שני יתרונות במכה אחת: תהרוס גם את התרגיל שלך וגם את ההרצאה שבה הם ילמדו את החומר.

3. התחל בבעיות קשות במיוחד. הסבר היטב את הדברים המובנים מאליהם וכשמגיעים לנושא מסובך באמת, אמור שזה טריוויאלי ועליהם להבין לבד.

4. דבר לאט עד שכולם ירדמו, או דבר כל כך מהר שאיש לא יספיק לכתוב. העתק ישר מהמחברת שלך אל הלוח מבלי להסביר. הסתכל תמיד לתוך המחברת ולא לתלמידים, הפנה את הגב לכיתה ואת הפנים ללוח ודבר בשקט, אל עצמך. זוהי קומבינציה אידיאלית להבריא את הסטודנט החרוץ ביותר.



איורים: נתן הלפרין

5. לענות על שאלות הסטודנטים - זה לא בשבילך. רוץ קדימה כי צריך להספיק את החומר. אך אם בכיתה יש נודניק שלא מבין דבר ושואל 90% מהשאלות, ענה רק לשאלות שלו והפוך את התרגיל לשיעור פרטי עבורו.

6. מיד לאחר שכתבת על הלוח, מחק אותו. כשאתה מגיע לאמצע בעיה, אסור שההתחלה עדיין תופיע על הלוח. קפוף ממקום למקום על הלוח, נצל כל שטח פנוי. כתיבה מסודרת היא משעממת, קפיצות בלתי צפויות הן הפתעה מרעננת.

7. התחל כל שיעור באיחור וסיים אותו מוקדם. מדי פעם אל תבוא בכלל, בלי להודיע מראש.



8. כדאי לעשות רושם של חשיבות על הסטודנטים. נסה לספר על יישומי החומר הנלמד בענפים אקזוטיים של המדע. בעיקר כדאי לעשות רושם על סטודנטים מתחילים. בסמסטר הראשון ללימודיהם השתמש רק באותיות ה.ך.ץ. וכתוב את כולן באותה צורה.

9. לאחר שנשארתי בלי אף סטודנט, אל תשכח להודיע לנו לסגור את קבוצת הלימוד ולהפסיק את משכורתך.

10. אל תזרוק דף זה. שמור אותו לשנים בהן תהיה מרצה. גם אז תוכל להשתמש בו.

1. מאמר זה פורסם ב"קתדריון" - בטאון המרכז לקידום ההוראה של הטכניון. הפרסום כאן, ברשות ראש המרכז.