

# הוראה ולמידה

סרנס  
בהנחיית  
צוות המרכז

## איך הם הגיעו לזה? תפיסות שגויות ואיך עובדים איתן



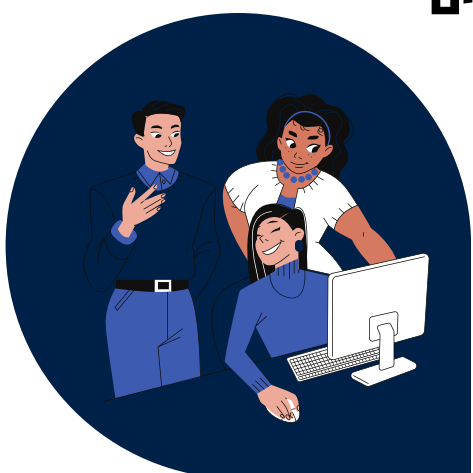
בסדנא זו תלמדו מהו מקורן של תפיסות שגויות, איך לזהות אותן אצל סטודנטים, תחשפו למודל הוראה לשינוי תפיסתי ולדוגמאות מדיסציפלינות שונות.

- משך הסדנא – שעה וחצי
- אופן הלמידה – שילוב בין הסברים ולמידה פעילה

סרנס בהנחיית צוות המרכז

סרנס  
בהנחיית  
צוות המרכז

## התהפכו היוצרות - איך מיישמים כיתה הפוכה בצורה מיטבית



בסדנא נלמד מהי השיטה וכיצד היא מעודדות מעורבות של סטודנטים. נדון כיצד ליישם אותה באופן מיטבי עבור צוות ההוראה והסטודנטים ונבנה שיעור כיתה הפוכה לדוגמא עבור הקורס שלכם.

- משך הסדנא – שעה וחצי
- אופן הלמידה – שילוב בין הסברים, דוגמאות מתחום התוכן ולמידה פעילה

סרנס  
בהנחיית  
צוות המרכז

## יוצרים ידע ביחד - על שיטות שונות ללמידה שיתופית

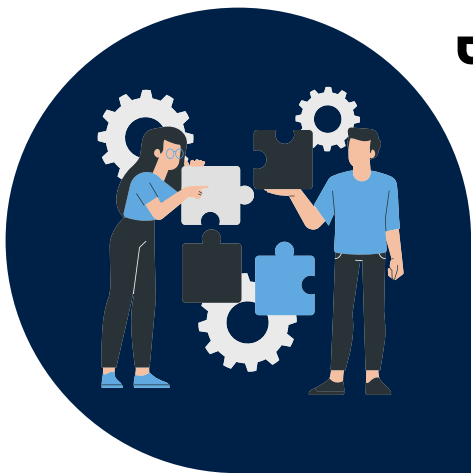


בסדנא נלמד על רמות השיתופיות השונות, כיצד ומתי כדאי ליישם אותן בקורס אקדמי. מהם הרווחים לסטודנטים ולצוות ההוראה ונבנה פעילות אחת של למידה שיתופית עבור הקורס שלכם.

- משך הסדנא – שעה וחצי
- אופן הלמידה – שילוב בין הסברים, דוגמאות מתחום התוכן ולמידה פעילה

סרנס  
בהנחיית  
צוות המרכז

## מה הבעיה? איך מיישמים למידה מבוססת בעיות בקורס מדעי או הנדסי

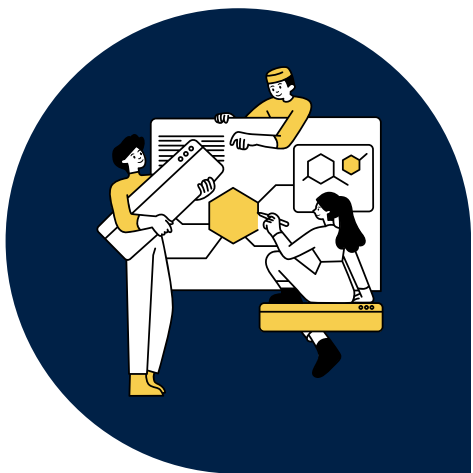


למידה מבוססת בעיות היא שיטת הוראה וותיקה שניתן ליישמה בצורה מיטבית בלימודי מדעים והנדסה. נלמד מהם עקרונות השיטה ונבחן כיצד ניתן ליישם אותה ברמת הקורס וברמת השיעור.

- משך הסדנא – שעה וחצי - 3 שעות
- אופן הלמידה – שילוב בין הסברים, דוגמאות מתחום התוכן ולמידה פעילה

סרנס  
בהנחיית  
צוות המרכז

## למידה מבוססת פרויקטים - איך עושים זאת?



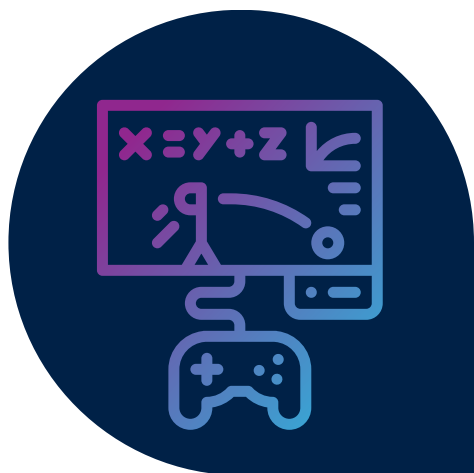
פרויקט הוא שיטה להערכת סטודנטים, אך ניתן להפוך אותו גם לשיטת הוראה אשר צובעת את כל הקורס או את חלקו בגוון פרקטי, מחייבת את הסטודנט ללמידה עצמית בדומה להתמודדות מקצועית עם פרויקט בתעשייה ומעבירה את המרצה לתפקיד מנחה. נלמד איך ליישם בהצלחה שיטה זו בקורס שלכם.

- משך הסדנא – שעה וחצי - 3 שעות
- אופן הלמידה – שילוב בין הסברים, דוגמאות מתחום התוכן ולמידה פעילה

# הוראה ולמידה

סרנס  
בהנחיית  
אנחה חיזוני

## באנו לשחק או ללמוד? זה לא בהכרח סותר... על משחק בהוראה



בסדנא זו נכיר את עקרונות המשחק, נבין את ההבדלים בין משחק ומשחק. נראה כיצד משחק יכול לקדם למידה בקורס אקדמי וכיצד ניתן לשלב אותו בצורה מתוככמת ואלגנטית. ניישם אלמנטים של משחק על קורס שלם או על חלק מתוך קורס שלכם.

- משך הסדנא – שעה וחצי
- אופן הלמידה – שילוב בין הסברים והתנסויות קצרות במשחק

# הערכה

סרנס  
בהנחיית  
צוות הארכי

## לומדים לאורך כל הסמסטר! על למידה רציפה או הערכה מתמשכת



בסדנא זו נלמד שיטות המעודדות סטודנטים ללמידה רציפה לאורך כל הסמסטר ולא רק לקראת המבחן. נלמד כיצד להימנע מעיסוק תמידי במאבק בתרבות הרפרנס ונבחן מהם הרווחים של צוות ההוראה מיישום ללמידה רציפה.

- משך הסדנא – שעה וחצי - 3 שעות
- אופן הלמידה – שילוב בין הסברים, דוגמאות רלבנטיות מתחום התוכן ולמידה פעילה

סרנס  
בהנחיית  
צוות הארכי

## לא רק מבחן או בחן – שיטות להערכה חלופית של סטודנטים

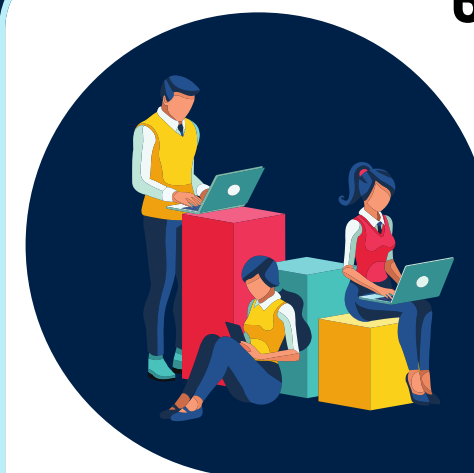


מבחן היא שיטת הערכה יעילה ונפוצה מאוד אך היא לא השיטה היחידה. נלמד על שיטות נוספות כגון מיני פרויקטים, מטלות ביצוע, מטלות מתגלגלות ועוד.

- משך הסדנא – שעה וחצי - 3 שעות
- אופן הלמידה – שילוב בין הסברים, דוגמאות רלבנטיות מתחום התוכן ולמידה פעילה

סרנס  
בהנחיית  
אנחה חיזוני

## האקתון כפעילות הערכה בקורס אקדמי



האקתון הוא אירוע שיא, מרתון של פיצוח פתרונות ובדרך כלל מתקיים כאירוע נפרד, כמו אי שאינו קשור לכלום. נלמד כיצד ניתן לשלב אירוע מסוג זה במסגרת קורס אקדמי או בשיתוף פעולה של כמה קורסים זה עם זה. נביא דוגמאות מקורסים אקדמיים שונים.

- משך הסדנא – שעה וחצי
- אופן הלמידה – שילוב בין הסברים ודוגמאות רלבנטיות מתחום התוכן

# הערכה

סרנא  
בהנחיית  
אנחה חיזוני

## מבחן ביחד? המבחן הקבוצתי – איך עושים את זה?



בסדנא זו נלמד כיצד ליישם פרקטיקה מעניינת של מבחן ובו מרכיב קבוצתי ומרכיב אישי. נבחן מהם התועלות של מבחן מסוג זה בקורסים מסוימים אל מול מבחן רגיל או שיטות הערכה אחרות.

- משך הסדנא – שעה וחצי
- אופן הלמידה – שילוב בין הסברים ולמידה פעילה

סרנא  
בהנחיית  
אנחה חיזוני

## חדר בריחה כפעילות הערכה בקורס אקדמי



חדרי בריחה הפכו לפעילות משפחתית מהנה בשנים האחרונות, אך האם משחק מסוג זה כלי יעיל להערכת הלומדים בקורס אקדמי, נבחן את האפשרויות ונחליט האם ההשקעה בבניית חדר בריחה על ידי צוות ההוראה או על ידי הסטודנטים משתלמת ומה היא משרתת. נביא דוגמאות מקורסים שונים

- משך הסדנא – שעה וחצי
- אופן הלמידה – שילוב בין הסברים ודוגמאות רלבנטיות מתחום התוכן

# מיומנויות המאה ה 21

סרנא  
בהנחיית  
צוות הארכי

## מה הקשר בין מדע/ הנדסה ורפלקציה? – איך מאמנים סטודנטים במיומנויות בתוך קורסי התוכן



מיומנויות המאה ה - 21 הן מרכיב חשוב בדמות הבוגר. כיום מה שמבחין בין הבוגרים הן המיומנויות שהם מצליחים ליישם. הלמידה האקדמית עצמה מפתחת מיומנויות כגון חשיבה ביקורתית, חשיבה מערכתית ועוד. כיצד ניתן לשלב הקניית מיומנויות בצורה נרחבת ומפורשת בתוך קורס תוכן מדעי/הנדסי?

- משך הסדנא – 3 שעות
- אופן הלמידה – שילוב בין הסברים, דוגמאות רלבנטיות מתחום התוכן ולמידה פעילה

סרנא  
בהנחיית  
צוות הארכי

## בניית פרזנטציה אפקטיבית של נושא ומציג



פרזנטציה או הצגה של נושא ומציג הינה מיומנות קריטית להצלחה בעולם העבודה החדש. נלמד עקרונות לעמידה מול קהל, נלמד מה מעכב אותנו ומפחיד אותנו בסיטואציה זו וכיצד להתמודד עם זה. נכיר דגשים לבניית מצגת אפקטיבית ללמידה. לבסוף, נגבש יחד קריטריונים להערכה של מצגות סטודנטים.

- משך הסדנא – 3 שעות
- אופן הלמידה – שילוב בין הסברים, דוגמאות רלבנטיות מתחום התוכן ולמידה פעילה

# טכנולוגיות למידה

סרנס  
בהנחיית  
צוות הארכי

## שילוב טכנולוגיות בהוראה ולמידה



טכנולוגיה משתלבת בכל מרקם החיים במאה ה-21, גם בהוראה ולמידה. נלמד אילו סוגים של כלים טכנולוגיים ללמידה קיימים, כיצד לשלב אותם בצורה יעילה בהוראה, למידה והערכה. הסדנא תכלול התנסויות קצרות עם כלים שונים אשר הטכניון רכש עבורם רישיון כמו גם כלים המציעים גרסאות טובות ללא עלות.

- משך הסדנא – שעה וחצי
- אופן הלמידה – שילוב בין הסברים קצרים והרבה התנסות מעשית עם הכלים

סרנס  
בהנחיית  
צוות הארכי

## בואו נעמיק... כלים טכנולוגיים לעידוד רמות חשיבה גבוהות



נהוג לחשוב כי השימוש בכלים טכנולוגיים הינו תקף רק עבור זכירה, חשיפה, מקסימום הבנה ויישום של ידע, אך ישנם כלים טכנולוגיים המעודדים גם העמקה, חשיבה ביקורתית, ניתוח ועוד. נכיר כמה מן הכלים ונלמד כיצד ליישם אותם בקורסים מתקדמים.

- משך הסדנא – שעה וחצי
- אופן הלמידה – שילוב בין הסברים קצרים והרבה התנסות מעשית עם הכלים

סרנס  
בהנחיית  
צוות הארכי

## בא לי דיגיטלי #1 - בניית שיעור דיגיטלי א-סינכרוני



בסדנא זו יינתנו כלים וכמה דגמים לבניית שיעור סינכרוני מיטבי ללמידה עצמית של סטודנטים. מהם הרכיבים של שיעור דיגיטלי טוב, מהי רמת ההשקעה שניתן לדרוש מסטודנטים בשיעור כזה ומהו תפקיד המרצה, סוגיות אלה יטופלו במסגרת הסדנא, אשר בסופה נצא עם תכנון שיעור סינכרוני אחד עבור הקורס שלכם.

- משך הסדנא – 3 שעות
- אופן הלמידה – שילוב בין הסברים, דוגמאות רלבנטיות מתחום התוכן ולמידה פעילה

סרנס  
בהנחיית  
צוות הארכי

## בא לי דיגיטלי #2 - בניית שיעור דיגיטלי סינכרוני



תקופת הקורונה לימדה אותנו שניתן לערוך שיעור דיגיטלי סינכרוני בצורה מיטבית ולעיתים יש לשיעור סינכרוני מרחוק יתרון על שיעור פרונטלי. נדבר על היתרונות, נציג דגמים לבניית שיעור וניישם אותם על שיעור מתוך הקורס שלכם.

- משך הסדנא – 3 שעות
- אופן הלמידה – שילוב בין הסברים, דוגמאות רלבנטיות מתחום התוכן ולמידה פעילה

סרנס  
בהנחיית  
צוות הארכי

## מה הקונספט? כתיבת תסריט לסרטון הוראה ולמידה



למידה מבוססת וידאו הפכה בשנים האחרונות לרווחת מאוד. מהו וידאו ללמידה במה הוא שונה מהרצאה מוקלטת וכיצד יוצרים תסריט עבורו, בכך תעסוק הסדנא. במהלכה תכתבו תסריט עבור סרטון שתוצאו להפיק ללמידה בקורס שלכם.

- משך הסדנא – שעה וחצי
- אופן הלמידה – שילוב בין הסברים קצרים והתנסות משמעותית בכתיבת תסריט

# טכנולוגיות למידה

סרג'ו  
בהנחיית  
אנחה חיצוני

## באיזה עולם אתם? הוראה עתידנית באמצעות מציאות

### רבודה ומציאות מדומה

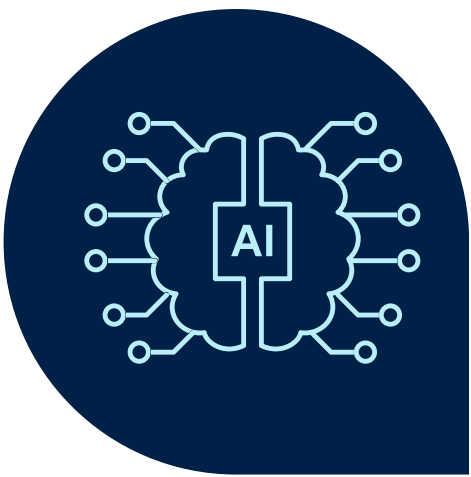


בסדנא זו נלמד על היישומים השונים של מציאות מורחבת (רבודה, מעורבת ומדומה) בהוראה ולמידה באקדמיה, נדון באפשרות ליישם אותם בקורסים שלכם ונבחן את הערך המוסף של שילוב טכנולוגיות אלה בלמידה.

- משך הסדנא – שעה וחצי
- אופן הלמידה – שילוב בין הסברים והמחשות להוראה אקדמית באמצעות מציאות רבודה ומדומה

סרג'ו  
בהנחיית  
אנחה חיצוני

## הוראה ולמידה באמצעות מחוללי בינה מלאכותית



הבינה המלאכותית משתלטת על חיינו ומאפשרת לנו ללמוד וללמד בדרכים שלא הכרנו. תארו לכם עוזר הוראה אישי, זמין ונגיש כל הזמן אשר מסייע לכם לבנות סילבוס, תכנית קורס, תכנית שיעור ועוד. כיצד הסטודנטים יכולים להנות מסיוע של בינה מלאכותית? האם כדאי בכלל לתת תרגילי בית בעידן כזה?

- משך הסדנא – שעה וחצי
- אופן הלמידה – שילוב בין הסברים, דוגמאות רלבנטיות מתחומי התוכן ולמידה פעילה