

רפלקציה קבוצתית – המלצות לניהול שיחת צוות

תהליך רפלקציה קבוצתי בשיטת Think-Pair-Share

מומלץ לקיים פגישת סיכום קורס עם כל צוות ההוראה, בתהליך הבא (משך כולל כ 30 דקות)

 <p>Share</p> <p>דיון קבוצתי בו כל אחד משתף בנקודות לשימור ולשיפור, ונערך סיכום בכתב של כל הנקודות.</p> <p>10-15 דקות</p>	 <p>Pair</p> <p>דיון קבוצתי במסקנות והצעות לשיפור לקראת הסמסטר הבא.</p> <p>8-10 דקות</p>	 <p>Think</p> <p>חשיבה אישית, טרם הפגישה, של כל חבר צוות על נקודה לשימור ונקודה לשיפור בהתייחס להתנהלות ההוראה, הלמידה או ההערכה בקורס.</p> <p>5 דקות</p>
---	--	---

שאלות מנחות שיכולות לסייע בתהליך הרפלקציה הקבוצתית

תכנון הקורס



- מה היו השינויים/ההתאמות שהתבצעו בשיטות ההוראה וההערכה לקראת סמסטר זה? באיזו מידה תרמו?
- באיזו מידה תרם השילוב בין הרצאה/תרגול/מעבדה... לקידום הלמידה?
- עד כמה תהליך ההערכה של הלמידה היה מותאם לחומר הנלמד? (מבחן, תרגילי בית, פרויקט, משימות קריאה ועוד).

חווית הסטודנט



- עומס - מהי רמת העומס על הסטודנטים בקורס?
- בהירות - באיזו מידה השיעורים וחומרי הלימוד היו ברורים לסטודנטים?
- הנגשת חומרי לימוד - באיזו מידה אתר הקורס מאורגן באופן שמשרת את ההוראה והלמידה?

השתתפות וקשר עם סטודנטים



- נוכחות - מה הייתה רמת הנוכחות של הסטודנטים בשיעורים השונים בקורס?
- מעורבות - מה הייתה רמת ההשתתפות של הסטודנטים במהלך השיעורים?
- תקשורת - האם אופני התקשורת מול הצוות היו נוחים ואפקטיביים לסטודנטים ולצוות?

חווית הצוות



- באיזו מידה תהליך הלמידה בקורס היה קוהרנטי וברור לצוות ההוראה?
- האם היו אתגרים מיוחדים לצוות שיש מקום להתייחס אליהם לקראת הסמסטר הבא?
- האם התקשורת והתיאום בין חברי הצוות התנהלו בצורה נוחה?