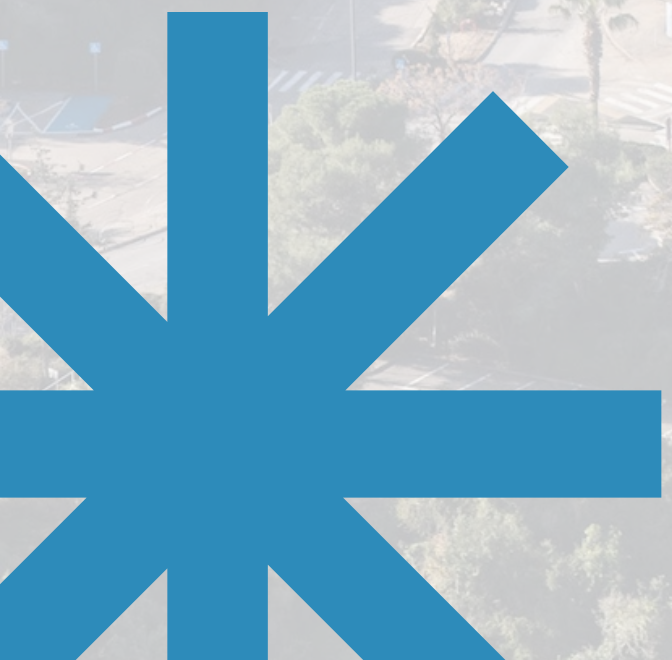


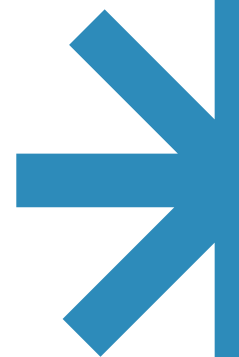
המרכז לקידום הלמידה וההוראה



סיכום הפעילות השנתית

נ, ספצט



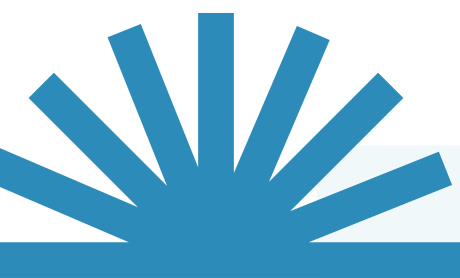


המרכז לקידום הלמידה וההוראה פועל לעצב את החינוך
וההכשרה בטכניון כך שיתמכו בתהליכי לימוד הידע
ופיתוח הכישורים הדרושים לבוגרות ובוגרים מובילים
במאה ה-21.

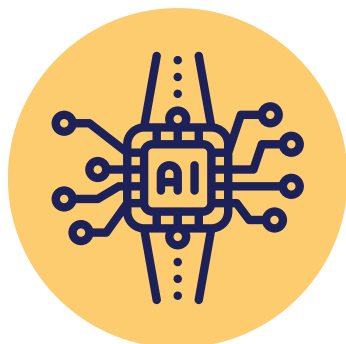


מטרות

- קידום הוראה ולמידה מותאמים למגמות בהשכלה הגבוהה
- פיתוח והכשרה של צוותי ההוראה בטכניון בתחומי הוראה והערכה
- הקניית מיומנויות המאה ה-21 בתוך תחומי הדעת כחלק מההוראה בטכניון
- פיתוח והרחבה של פתרונות פדגוגיים מותאמים לצרכי סגל ההוראה
- פיתוח תשתיות טכנולוגיות תומכות הוראה
- חיזוק הקשר ושיתופי הפעולה עם צוותי ההוראה בפקולטות



הישגים מרכזיים



שילוב והטמעה של טכנולוגיות מתקדמות בהוראה

שילוב טכנולוגיות מתקדמות בהוראה ולמידה כמו בינה מלאכותית, מציאות מדומה וכלים טכנולוגיים



שדרוג התשתיות הטכנולוגיות

בחירה והטמעה של מערכת משאל חדשה, BLUE מחברת Explorance להערכת ההוראה והקורס. שדרוג ופיתוח המערכת לניהול הלמידה וההוראה של הטכניון, ה- Moodle



תמיכה והכשרה לסגל ההוראה

הכשרת מתרגלים ומדריכי מעבדה, ייעוץ אישי פדגוגי למרצים ולמתרגלים וארגון ימי עיון והרצאות

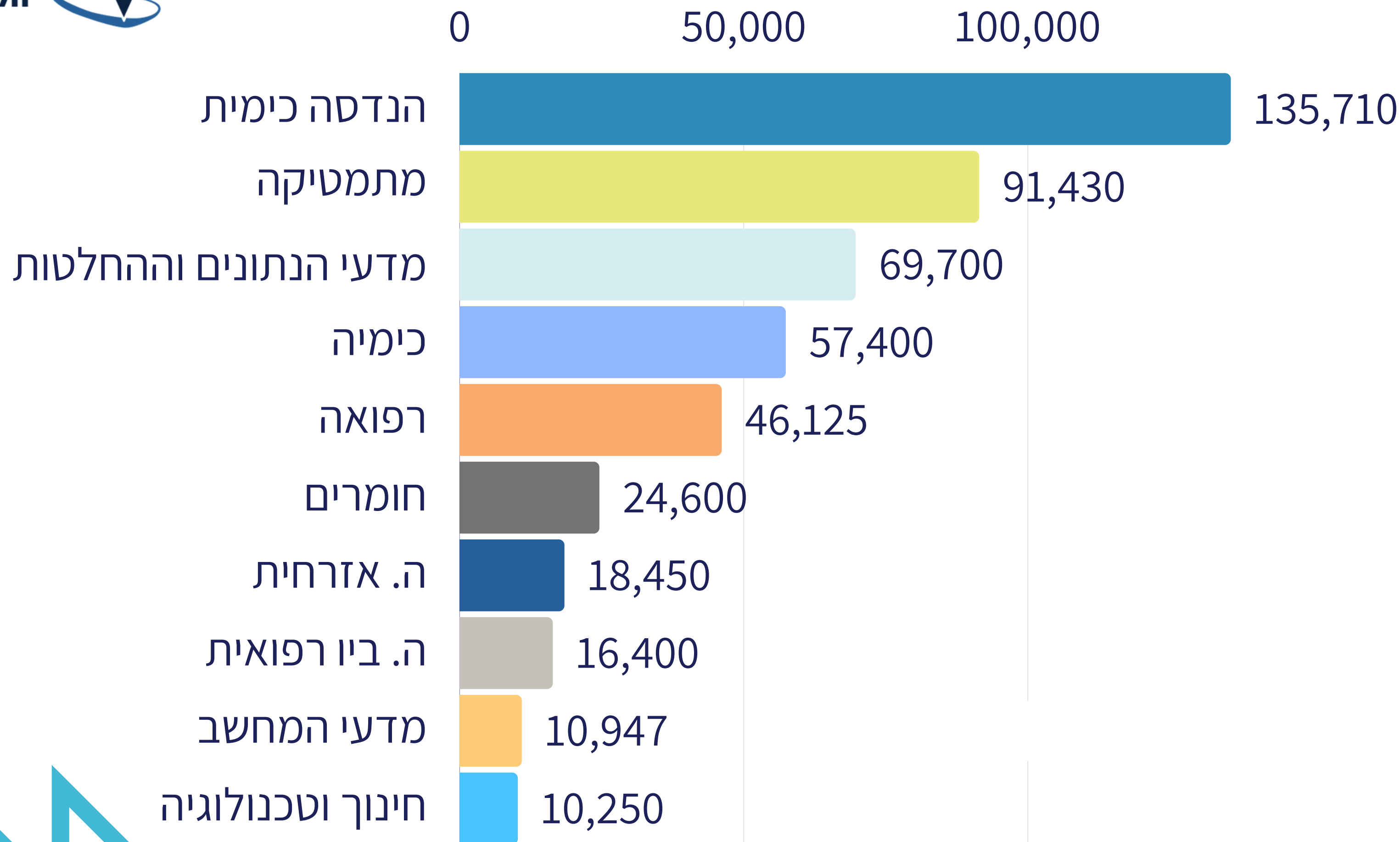


התאמת ההוראה למצב החירום

פיתוח והנגשת כלים ושיטות הוראה להבטחת רצף לימודי במצב חירום. כולל פיתוח "סל כלים להוראה בעת חירום", הנחיות וסדנאות לסגלי ההוראה



קולות קוראים: תמיכה תקציבית (בש"ח) לפי פקולטות





אומרים עלינו:

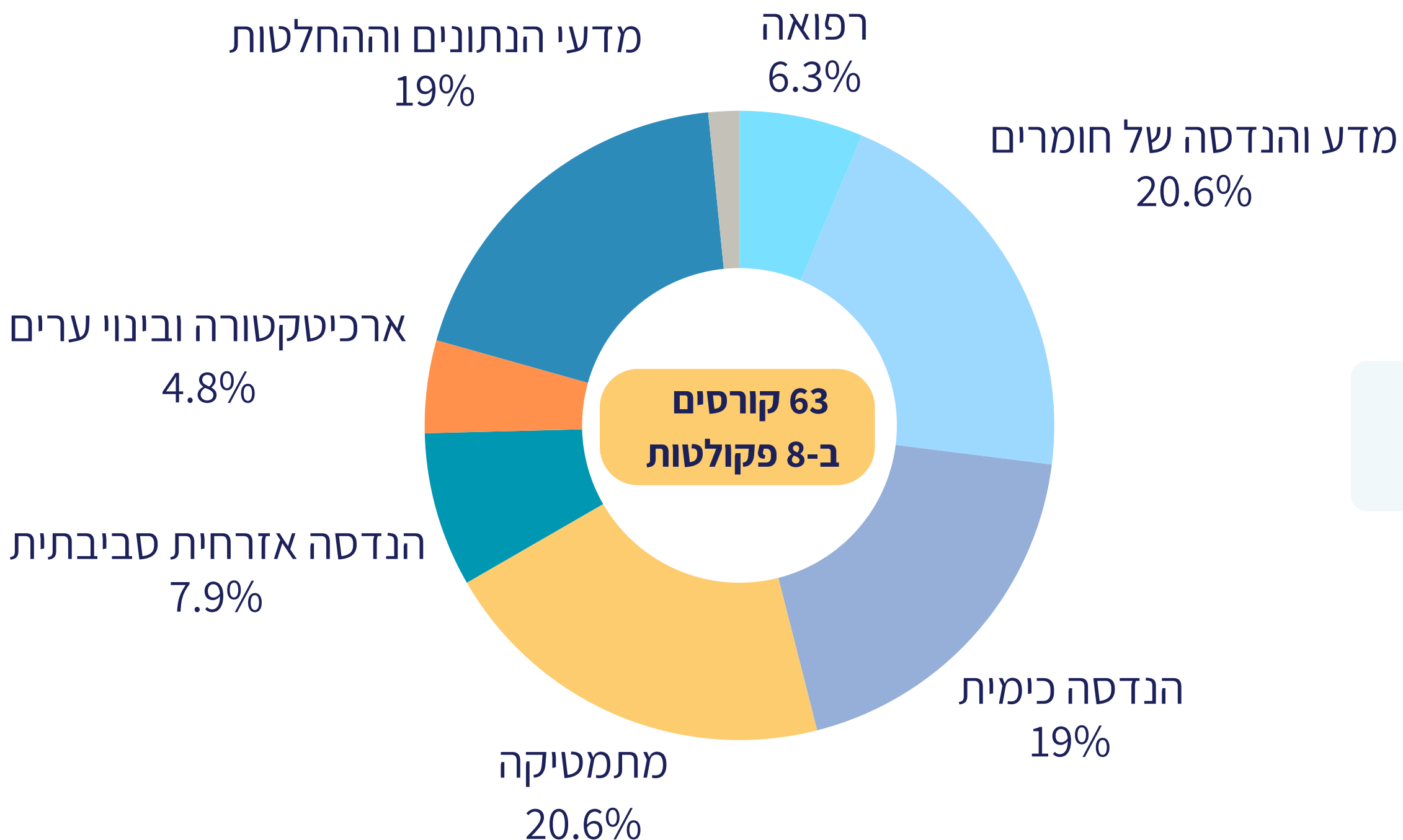
מעצבת הלמידה נעימה וזמינה והכי חשוב - נותנת עצות והכוונה מצויינים.

מעצבת הלמידה מצאה חומרים אינטרנטיים שאפשרו להפוך את הקורס לאינטראקטיבי יותר. היא סיפקה דוגמאות מקצועיות וזה היה מאוד מועיל.

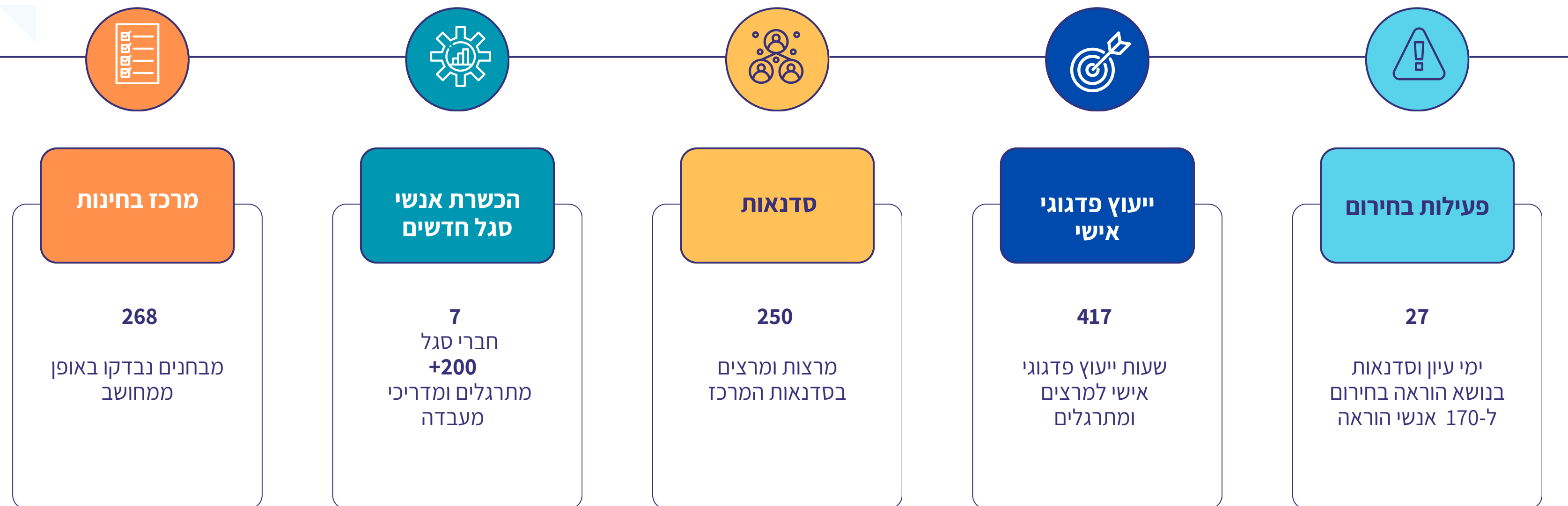
אני מודה מאוד על ניתוח שיעור לדוגמא, דגשים להוראה אפקטיבית ופרישת מרחב האפשרויות להוראה אופטימלית בקורס

פעילויות תמיכה וליווי

אפיקי עבודה מול המרכז לקידום הלמידה וההוראה כללו בעיקר פיתוח והטמעה של שינויים פדגוגיים וטכנו-פדגוגיים וכן מדידה, הערכה ומחקר מלווה



פעילות תמיכה והכשרה למרצים ומתרגלים



מערכת ה-Moodle

המערכת לניהול הלמידה וההוראה בטכניון

קורסים, צוותי הוראה וסטודנטים

נתוני הקורסים, צוותי ההוראה והסטודנטים
מתקבלים בממשק חדש שפותח מול מערכת
המשכל.

נגישות לחומרי הלימוד של כל תקופת התואר

הושלם שינוי בצורת העבודה המאפשר גישה לנתוני
קורסים של 4 שנות הלימוד בהתאם לתקציב ולצרכי
הטכניון.

עליה בשימוש

מגמה עקבית מתמשכת של עלייה בשימוש
במערכת.
2,500 קורסים מנוהלים ב-Moodle,
+4% יחסית לשנה קודמת.

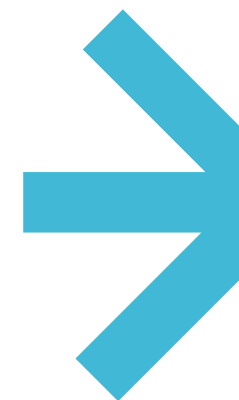
תמיכה שוטפת

תמיכה שוטפת לצוותי הוראה במגוון רחב של
נושאים פדגוגיים, טכנולוגיים ותפעוליים
תמיכה שוטפת לכלל הסטודנטים בטכניון
המשתמשים ב-Moodle.





שימוש בסל כלים טכנו פדגוגיים הרחבה והטמעה



מערכת ליצירה וביצוע של סקרים בזמן אמת

420 סקרים
96 אנשי הוראה
(74% עשו בו שימוש חוזר)



מערכת אחסון וניהול קבצי וידאו בענן

היותה תחליף לנוכחות פרונטלית עבור משרתי המילואים,
וסייעה לסטודנטים שלא יכלו להגיע לקמפוס
688,000 צפיות והורדות
14,000 צופים
ו-314,000 שעות צפייה במהלך סמסטר



מערכת להערכת הלמידה

38 קורסים
7000 סטודנטים
215 מטלות
+211%
יחסית לשנה קודמת



מערכת לבדיקת מקוריות הגשות

1,300 קורסים
215,000 עבודות



נוסעים בתחב"צ ושכחתם אוזניות?

זו ההזדמנות שלכם להכנס למשאל
ולתת קרדיט למי שמגיע



מערכת BLUE להערכת ההוראה

לאחר תהליך מעמיק של בחינת חלופות ואופני הטמעה, הטכניון בחר את מערכת BLUE של חברת Explorance להיות פלטפורמת סקרי הסטודנטים החדשה של הטכניון. לאחר כמעט 20 שנות שימוש במערכת המשאל שפותחה בטכניון, הושלם המעבר למערכת החדשה.

מערכת BLUE הנה מערכת בענן, נגישה מכל הפלטפורמות ומאפשרת ניהול גמיש.

המערכת מספקת פתרונות לסוגיות כמו: שאלונים בשפה האנגלית, הוספת קורסי מוסמכים למערכת המשאל והתאמת שאלות לצרכי צוותי ההוראה. המערכת מספקת דו"חות מתקדמים ומותאמים לצרכי הטכניון.



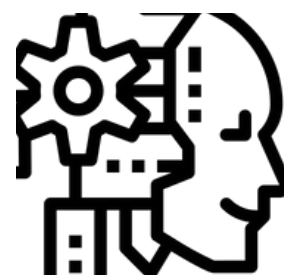


הטמעת בינה מלאכותית בלמידה ובהוראה

אבני היסוד לשילוב AI בהוראה ובלמידה

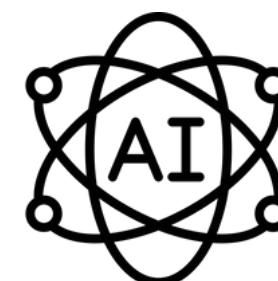
- פיתוח ואיסוף משאבי לימוד
- מיפוי והבנת צרכי המרצים
- בניית קהילה מקצועית
- פיתוח מדיניות מוסדית
- תכנון וביצוע סדנאות והכשרות

ד"ר עימאד עיד
אחראי פדגוגי לשילוב AI
בהוראה ובלמידה בטכניון



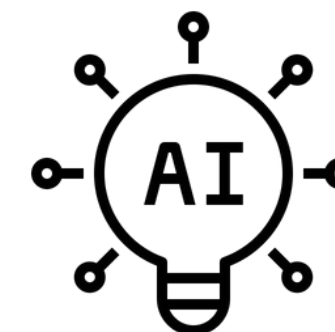
יישום בפקולטות

הפקולטה לאדריכלות ובינוי ערים
הפקולטה להנדסה אזרחית סביבתית,
הפקולטה למדע והנדסה של חומרים



סדנאות

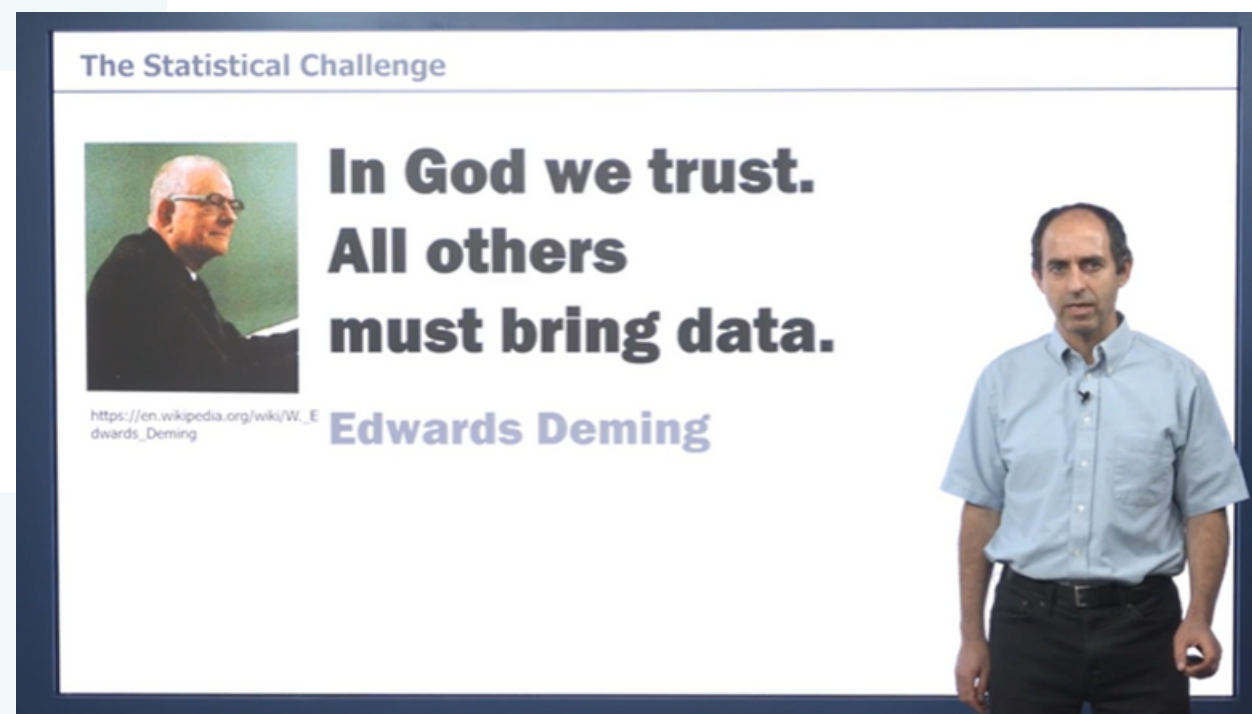
25 מרצים בסדנאות
לשילוב בינה
מלאכותית בהוראה



קול קורא

שהוביל ליישום מוצלח של
שילוב בינה מלאכותית
בהוראה במספר קורסים

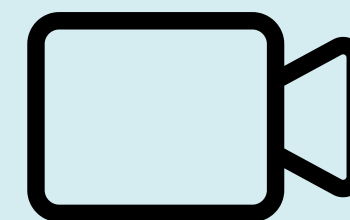
הפקות וצילום חומרי לימוד



”

With the semester now underway, I have already received positive feedback from the course representatives (elected by the students) and students themselves, and especially from reservists who are unable to attend classes and benefit from the ability to catch up independently.

פרופ' יאיר גולדנברג, הפקולטה למדעי הנתונים וההחלטות



5

פקולטות בהפקות
צילום עצמי



פודקסטים

הפקולטה לרפואה
והפקולטה לפיזיקה



2

קורסים מקוונים

